

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2518/SGDĐT- GDTH ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024 - 2025.

Căn cứ Hướng dẫn số: 649/PGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số: 92/KH-TH, ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hưng Phú A về việc kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Hưng Phú A xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng lực, năng khiếu từ đó bồi dưỡng phát huy năng lực năng khiếu cho các em theo đúng sở trường, sở thích bản thân.

- Nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Tăng tỷ lệ học sinh xuất sắc các môn học, học sinh năng khiếu dự thi các cấp góp phần hoàn thành các chỉ tiêu thi đua của nhà trường trong năm học.

- Giúp giáo viên có định hướng, giải pháp, phương pháp giảng dạy phù hợp nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh.

- Học sinh được bồi dưỡng kiến thức một cách nhẹ nhàng nhưng đạt hiệu quả cao. Rèn kỹ năng tư duy, kỹ năng trình bày bài cho học sinh.

- Mở rộng và nâng cao kiến thức trong chương trình, đáp ứng với yêu cầu hiện nay. Đẩy mạnh phong trào học tập của học sinh.

- Các lớp cần phát hiện kịp thời những học sinh năng khiếu, những học sinh và có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời để có học sinh chất lượng mũi nhọn và nâng cao chất lượng đại trà đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch nhà trường đề ra.

- Làm cơ sở để khen thưởng, động viên giáo viên và học sinh, bàn giao chính xác chất lượng cho giáo viên phụ trách năm kế tiếp, đề ra chỉ tiêu thi đua phù hợp cho những năm học sau.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô giáo trường lớp

- CB-GV-NV toàn trường: 44 - Nữ: 15
- Toàn trường có 22 lớp với 560/272 học sinh (dân tộc 25/13 học sinh).
- Cơ sở vật chất:
 - + Phòng học hiện tại: 26 phòng
 - + Phòng phục vụ học tập bao gồm 03 phòng: 01 phòng tin học, 01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị.
 - + Khối phòng hành chính quản trị bao gồm 06 phòng: 01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó hiệu trưởng, 01 văn phòng, 01 phòng truyền thống Đội, 01 phòng họp, 01 phòng y tế học đường.

2. Thuận lợi

- Nhà trường có đủ số lượng giáo viên trên lớp, có đủ phòng học, cơ sở vật chất đảm bảo cho việc học tập của học sinh.
- Được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của BDDCMHS.
- Đội ngũ CB-GV-NV có nhiệt tình, tâm huyết với nghề; trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng.
- Các tổ chức, đoàn thể hoạt động hiệu quả, huy động các nguồn quỹ XHHGD, kịp thời hỗ trợ vật chất và tinh thần cho học sinh.
- CB-GV được tập huấn tìm hiểu về Chương trình GDPT 2018 và các văn bản có liên quan về việc nâng cao chất lượng dạy và học.

3. Khó khăn

- Một số học sinh khả năng năng lực tự học, tự phục vụ chưa được phát huy.
- Sự quan tâm của phụ huynh tới con em còn hạn chế, giáo viên chưa chủ động trong công tác bồi dưỡng học sinh.

III. CHỈ TIÊU, NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP

1. Chỉ tiêu

- + Hội thi “Viết chữ đẹp” đạt giải cấp trường 15 học sinh trở lên, có học sinh đạt giải cấp huyện.
- + Hội thi “ATGT” đạt giải cấp trường 12 học sinh trở lên, có học sinh đạt giải cấp huyện (nếu cấp huyện có tổ chức).
- + Hội thi “STTTN - NĐ” đạt giải cấp trường 15 HS trở lên, có học sinh đạt giải cấp huyện.
- + Hội thi Sân chơi Kỹ năng sống có học sinh đạt giải, ngày Hội STEM
- + Hội khoẻ Phù Đổng: có học sinh đạt giải cấp huyện.

+ Hội thi Tiếng Anh qua mạng có học sinh đạt giải.

2. Nội dung bồi dưỡng

- Đối với các em có năng khiếu ở môn Toán và Tiếng Việt:

+ Bồi dưỡng kiến thức ở tất cả các môn để các em có một mặt bằng kiến thức chung vững vàng.

+ Bên cạnh đó, giáo viên cần chú ý, quan tâm bồi dưỡng, nâng cao các bài tập ở môn Toán và môn Tiếng Việt nếu nhận thấy ở các em có thiên hướng đặc biệt về một trong hai môn (hoặc cả hai môn) nhằm có hướng đi đúng và phát huy đúng và vừa sức năng lực vốn có của các em.

- Đối với các em có năng khiếu ở các môn Nghệ thuật và GDTC: Cần phát hiện và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho các em có năng khiếu sẽ ngày càng hát hay, múa đẹp, vẽ tốt, có kiến thức cơ bản về môn thể thao mà các em yêu thích và có năng khiếu.

- Đối với các em có năng khiếu môn Tiếng Anh: Giáo viên có kế hoạch bồi dưỡng cho các em theo khả năng như viết truyện, hát, các Hội thi Tiếng Anh qua mạng.

- Đối với các em có năng khiếu môn Tin học: Bồi dưỡng các năng khiếu về Kỹ năng sống có học sinh đạt giải, STEM.

- Giáo viên dạy phải có chương trình kế hoạch cụ thể. Tiết hướng dẫn học buổi 2, các tiết luyện tập buổi 2 đối với môn Toán, Tiếng Việt, các tiết phụ đạo miễn phí - theo kế hoạch chung của nhà trường, trong phần dự kiến các bài tập phải có nội dung dạy phân hóa đối tượng cho học có năng lực, năng khiếu. Bài tập tăng cường dạy theo định hướng phát triển triển năng lực tư duy cho học sinh.

- Đối với các bộ môn học khác: lồng ghép trong chương trình kế hoạch bài dạy (có phần ghi chú, yêu cầu đối với học sinh có năng khiếu bộ môn)

- Kế hoạch bài dạy thể hiện được nội dung kiến thức định truyền đạt đến học sinh.

- Nội dung dạy cần bám sát vào chương trình của từng khối lớp để củng cố kiến thức đã học, đồng thời khắc sâu kiến thức đã học trong tuần.

- Mở rộng nâng cao kiến thức sao cho phù hợp với đối tượng học sinh tránh khó quá học sinh không hiểu hoặc dễ quá không có tác dụng kích thích tư duy của các em khá giỏi.

3. Biện pháp thực hiện

3.1. Thời gian tổ chức

- Căn cứ theo tinh thần chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- *Thực hiện giai đoạn 1: từ ngày 20/9/2024 - 30/11/2024.*

+ Giáo viên chủ nhiệm lập kế hoạch và bồi dưỡng tại lớp.

- + Tổ chức cho học sinh đăng ký theo tinh thần tự nguyện.
- + Xây dựng nội dung nâng cao kiến thức và phương pháp trong việc bồi dưỡng
- + Tổ chức thi vòng trường.
- + Tập trung rèn luyện nâng cao cho các học sinh năng khiếu “Viết chữ đẹp”
 - *Thực hiện giai đoạn 2: từ ngày 01/12/2024 -> 14/3/2025*
- + Suu tầm tranh ảnh, các vật liệu phục vụ cho học sinh “STTTN-NĐ”
- + Rèn luyện kiến thức chương trình và tập diễn các tiểu phẩm về “ATGT”
- + Rèn luyện kiến thức chương trình và tập diễn về năng khiếu TDTT tham gia Hội khoẻ Phù Đổng.
 - *Thực hiện giai đoạn 3 từ ngày 15/03/2025 đến kết thúc Hội thi.*
- + Tiếp tục bồi dưỡng số học sinh có năng khiếu để nâng cao chất lượng.
- + Tham gia Hội thi cấp huyện (theo kế hoạch PGD-ĐT).

Phụ chú: Thời gian tổ chức có thay đổi theo kế hoạch PGD.

3.2. Cách thức tổ chức

3.2.1. Phân công bồi dưỡng

- Môn Toán, Tiếng Việt giao giáo viên chủ nhiệm dạy lớp trực tiếp bồi dưỡng
- Môn Tin học, Công nghệ giao thầy Đoàn Hoàng Vũ phụ trách bồi dưỡng.
- Môn Mĩ thuật, Âm nhạc, GDTC, tiếng Anh giao cho viên dạy bộ môn trực tiếp bồi dưỡng.
- Rèn luyện viết chữ đẹp giao thầy Cao Văn Chinh phụ trách bồi dưỡng

Lưu ý: Giáo viên chủ nhiệm hỗ trợ trong quá trình rèn luyện.

- Các lớp tự phân hóa đối tượng hs tự bồi dưỡng ngay từ đầu năm học.
- Bồi dưỡng cho các đối tượng học sinh với các môn có tham gia thi cấp huyện sau khi tổ chức thi cấp trường xong, giáo viên bồi dưỡng trong tiết hoạt động dạy học, các tiết luyện tập... và do giáo viên chủ nhiệm, hoặc giáo viên bộ môn có thể bố trí thêm thời gian bồi dưỡng nhưng phải đảm bảo đúng theo quy định và được sự nhất trí của của phụ huynh học sinh, của Hiệu trưởng nhà trường.

3.2.2. Học sinh có năng khiếu môn Toán - Tiếng Việt

- Ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức cho học sinh kiểm tra khảo sát chất lượng, kết hợp kết quả học tập của học sinh năm học 2024 - 2025 để phân đối tượng học sinh tìm ra những học sinh có năng khiếu.
- Giáo viên lựa chọn nội dung mỗi tiết học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm phát huy trí thông minh sáng tạo khi trả lời câu hỏi hoặc giải đáp bài tập, tạo các điều kiện cho học sinh có khả năng, có năng khiếu học tập đạt kết quả tốt.

- Giáo viên giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống xung quanh nội dung học và vận dụng cần tạo điều kiện để tác động đến tình cảm, đem lại niềm vui, hứng thú học tập và phát triển năng lực, sở trường năng khiếu của từng em.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động giảng dạy và giáo dục một cách đa dạng, linh hoạt, hấp dẫn, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của học sinh và điều kiện cụ thể của từng lớp.

- Trong các tiết hướng dẫn học, tiết luyện tập, phụ đạo, giáo viên cần có các bài tập dành riêng cho các đối tượng học sinh khá, giỏi để phát huy được năng lực, sở trường, phát huy trí thông minh cho học sinh, tránh sự nhàm chán cho các em.

- GV chủ nhiệm lớp hướng dẫn học sinh các lớp đăng ký thành viên tham gia các vòng tự luyện của đấu trường toán học và luyện các vòng thi tập các vòng thi theo quy định của Điều lệ.

3.2.3 Bồi dưỡng HS viết chữ đẹp

- Giao giáo viên chủ nhiệm rèn chữ đẹp cho học sinh vào các giờ tập viết, luyện viết chữ đẹp, các giờ Tiếng Việt (viết).

- Giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh thi viết chữ đẹp trong lớp tháng 9 chọn học sinh tham gia Hội thi “Viết chữ đẹp” cấp trường.

- Nhà tổ chức cho học sinh thi viết chữ đẹp trong lớp tháng 10 chọn học sinh tham gia Hội thi “Viết chữ đẹp” cấp huyện (mỗi lớp 2 học sinh).

- Xây dựng thời gian biểu cho giáo viên phụ trách bồi dưỡng (thầy Cao Văn Chinh) tiến hành rèn luyện.

3.2.4. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn tiếng Anh

- Đây là sân chơi dành cho các em học sinh yêu thích môn học tiếng Anh.

- Giáo viên dạy tiếng Anh (cô Nguyễn Ngọc Thảo Linh) cần phân hóa đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học, phát hiện học sinh năng khiếu của bộ môn để bồi dưỡng.

- Nội dung học bồi dưỡng là những kiến thức cơ bản trong chương trình học và có mở rộng, nâng cao nhằm đáp ứng nhu cầu của học sinh, đặc biệt khả năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh.

- GV bồi dưỡng ngay trong các tiết dạy học, tiết ôn luyện, có thể ra bài tập về để học sinh được ôn luyện nâng cao nhưng phải đảm bảo tính vừa sức và có kiểm tra, sửa chữa đánh giá, nhận xét.

- Tổ chức thi Olympic Tiếng Anh cấp trường vào tháng 11/2024; bồi dưỡng học sinh tham gia thi cấp huyện theo kế hoạch (nếu có)

3.2.5. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Tin học, Công nghệ

- Đây là sân chơi dành cho các em học sinh yêu thích môn học Tin học,

Cong nghệ.

- Giáo viên dạy Tin học (thầy Đoàn Hoàng Vũ) cần phân hóa đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học, phát hiện học sinh năng khiếu của bộ môn để bồi dưỡng.

- Nội dung học bồi dưỡng là những kiến thức cơ bản trong chương trình học và có mở rộng, nâng cao nhằm đáp ứng nhu cầu của học sinh, đặc biệt khả năng vận dụng linh hoạt các kỹ năng về Tin học và Công nghệ.

- GV bồi dưỡng ngay trong các tiết dạy học, tiết ôn luyện, có thể ra bài tập về để học sinh được ôn luyện nâng cao nhưng phải đảm bảo tính vừa sức và có kiểm tra, sửa chữa đánh giá, nhận xét.

- Tổ chức và bồi dưỡng học sinh tham gia thi Sân chơi Kỹ năng sống, Ngày Hội STEM.

3.2.6. Đối với các bộ môn còn lại (GDTC, Âm nhạc, Mĩ thuật)

- Đây là các bộ môn thuộc lĩnh vực năng khiếu của học sinh, do vậy giáo viên bộ môn (GDTC: thầy Trần Thanh Mừng, thầy Nguyễn Trung Trực; Âm nhạc: cô Cao Thị Thanh Thúy; Mĩ thuật: thầy Trần Quốc Toàn) căn cứ vào khả năng, năng khiếu của từng học sinh mà lựa chọn bồi dưỡng.

- Thông qua các giờ dạy trên lớp giáo viên cần tạo mọi điều kiện để học sinh phát huy những cảm xúc nghệ thuật, năng khiếu cá nhân, khuyến khích học sinh tự tìm tòi sáng tạo bộc lộ được hết năng lực của bản thân.

- Tổ chức thi tự biểu diễn trước nhóm, lớp. Từ đó giáo viên phát hiện và lựa chọn những học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng làm nòng cốt cho lớp và cho nhà trường.

- Ngoài những giờ học nội khóa giáo viên cần thường xuyên tổ chức thêm các hoạt động học tập ngoài chương trình để học sinh được tiếp cận sâu hơn với nghệ thuật âm nhạc, thể dục thể thao, mĩ thuật, các em được rèn luyện thêm về phong cách để các em học sinh có năng khiếu không những được thể hiện trước đông người mà còn là người hướng dẫn, tổ chức giúp đỡ các bạn học sinh khác trong lớp của mình mạnh dạn tự tin hơn.

Một số lưu ý: Không áp đặt, gò ép...bồi dưỡng ngay trong các tiết dạy, bồi dưỡng phụ đạo thêm giờ nếu có tổ chức các cuộc thi, thường xuyên tham gia các hoạt động ngoại khóa.

KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Biện pháp
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lập danh sách học sinh có năng khiếu cụ thể theo từng khối lớp. - Công tác chuẩn bị - Trao đổi nội dung và phương pháp bồi 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN lập danh sách học sinh có năng khiếu nộp BGH. -BGH phân công GV, chuẩn bị cơ sở vật chất, tài liệu. -Tổ chức sinh hoạt chuyên

Thời gian	Nội dung công việc	Biện pháp
	dưỡng. - Rèn viết chữ đẹp.	môn. - GVCN,
Tháng 10-11 2024	- Giáo viên được phân công thực hiện bồi dưỡng. - Rèn viết chữ đẹp. - Thi Viết chữ đẹp cấp trường xây dựng các tiết mục tham gia thi ATGT cấp trường	- BGH nhà trường theo dõi, đôn đốc. -GVCN và GV được phân công rèn chữ đẹp trong tất cả các tiết học. - Thành lập BTC+BGK hội thi.
Tháng 12/2024	- Giáo viên được phân công thực hiện bồi dưỡng. -Rèn viết chữ đẹp chuẩn bị thi cấp huyện -Tiếp tục tổ chức hướng dẫn, bồi dưỡng cho HS về kiến thức “ATGT” - Tổ chức thi “ATGT” cấp trường	- BGH nhà trường theo dõi, đôn đốc. - GVCN và GV được phân công rèn chữ đẹp trong tất cả các tiết học. - GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. - Thành lập BTC + BGK hội thi.
Tháng 1, 2, 3 2025	- Tổ chức thi “SSTTN-NĐ” năm 2024 -Tiếp tục tổ chức hướng dẫn cho HS Thiết kế dụng cụ học tập -Rèn viết chữ đẹp. Tổ chức câu lạc bộ Toán học, viết chữ đẹp - Tham gia hội thi cấp huyện (theo kế hoạch PGD	- Lên kế hoạch tổ chức; Thành lập ban tổ chức, ban ra đề, ban giám khảo - GVCN và GV được phân công bồi dưỡng - BGH nhà trường theo dõi, đôn đốc. - Các GV được phân công dẫn HS tham gia Hội thi.
Tháng 4, 5 2025	- Tổng kết các hội thi - trao giải - Chọn HS năng khiếu (nguồn cho năm học 2025 - 2026.	- Họp HĐ nhà trường tổ chức tổng kết phong trào và trao giải vào dịp tổng kết năm học 2024 - 2025. - CBQL nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Hiệu trưởng chỉ đạo, phân công Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu và triển khai đến toàn thể giáo viên và cha, mẹ học sinh toàn trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu của lớp mình phụ trách.

- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch sao cho phù

hợp với tình hình thực tế của đơn vị;

- Theo dõi công tác phụ đạo của giáo viên vào từng thời điểm có nhận xét, rút kinh nghiệm, điều chỉnh kế hoạch.

2. Đối với tổ trưởng, tổ phó chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn căn cứ kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường để xây dựng kế hoạch của tổ và trình lãnh đạo nhà trường ký duyệt.

- Phân công giảng dạy, bồi dưỡng và quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên; điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, bồi dưỡng phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tổ trưởng phân công nhiệm vụ cho các tổ phó và cùng với tổ phó theo dõi quá trình thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu của giáo viên trong tổ và tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong các cuộc họp của tổ chuyên môn định kỳ.

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng nhà trường về quản lý tổ viên trong công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc bồi dưỡng học sinh và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường hàng tuần và định kỳ.

- Thu nhận thông tin phản hồi từ học sinh, phụ huynh về quá trình giảng dạy, bồi dưỡng của giáo ở lớp, nhằm ngăn chặn thái độ, hành vi tiêu cực gây tổn hại đến quyền lợi của người học, mục tiêu, uy tín nhà trường.

- Nhắc nhở những giáo viên thiếu trách nhiệm gây tốn kém thời gian, ảnh hưởng nghiêm trọng đến chất lượng chung của nhà trường.

3. Đối với giáo viên, Tổng phụ trách Đội

3.1 Đối với giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch bồi dưỡng đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh tiến bộ.

- Trong quá trình bồi dưỡng cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phương pháp nhận thức của học sinh để thống nhất về nội dung giảng dạy, bồi dưỡng, sử dụng các hình thức tổ chức học tập, phát huy ưu thế học nhóm trong đó chú trọng sự tương trợ giữa học sinh, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học bồi dưỡng theo lịch của nhà trường.

- Thông báo thường xuyên về kết quả của học sinh cho nhà trường và phụ huynh để được hỗ trợ.

3.2. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Thường xuyên nhắc nhở các em qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, các tiết sinh hoạt đội. Tổ chức các nhóm học tập, đôi bạn cùng tiến, câu lạc bộ học toán tuổi thơ, câu lạc bộ em yêu Tiếng Việt,

Trên đây là nội dung bồi dưỡng học sinh năng khiếu của trường Tiểu học Hưng Phú A năm học 2024 - 2025. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ kế hoạch và nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì khó khăn các tổ phản ánh kịp thời về lãnh đạo nhà trường để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (báo cáo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Giáo viên(để thực hiện);
- Lưu: CM, VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hung Phú, ngày 28 tháng 10 năm 2024

DANH SÁCH

PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG ĐỘI TUYỂN HỌC SINH NĂNG KHIẾU, NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 116/KH-TH ngày 28/10/2024 của Trường Tiểu học Hưng Phú A)

STT	Giáo viên bồi dưỡng	Nội dung bồi dưỡng	Thời gian	Địa điểm
1	Cao Văn Chinh	Viết chữ đẹp	- Thứ 7 của tuần thứ nhất và tuần thứ hai. - Buổi sáng: 7 giờ 30 phút đến 10 giờ	Điểm: Phương Hoà 2 (phòng học số 9)
2	Lê Thị Ánh Phương	- An toàn giao thông - Sáng tạo TTN-NĐ	Từ tháng 10/2024 đến khi kết thúc Hội thi	Điểm: Phương Hoà 2, Phương Hoà 3, Phương Bình 2
4	Lê Hoàng Nam	Ngày Hội STEM	Từ tháng 10/2024 đến khi kết thúc Hội thi	Điểm: Phương Hoà 2, Phương Hoà 3, Phương Bình 2
5	Đoàn Hoàng Vũ	Sân chơi kỹ năng sống	Tháng 10/2024 đến khi kết thúc Hội thi	Điểm: Phương Hoà 2, Phương Hoà 3, Phương Bình 2
6	Nguyễn Ngọc Thảo Linh	Tiếng Anh trên Intener	Tháng 10/2024 đến khi kết thúc Hội thi	Điểm: Phương Hoà 2, Phương Hoà 3, Phương Bình 2
7	Trần Thanh Mừng Nguyễn Trung Trực	Hội khoẻ Phù Đổng	Tháng 10/2024 đến khi kết thúc Hội thi	Điểm: Phương Hoà 2, Phương Hoà 3, Phương Bình 2